



*Prefettura di Piacenza*  
*Ufficio territoriale del Governo*



## PROTOCOLLO D'INTESA

**PER L'ATTIVAZIONE DI UN PROGETTO SPERIMENTALE PER SOSTENERE L'INCLUSIONE  
FORMATIVA E L'INTEGRAZIONE ATTRAVERSO IL LAVORO DEI MINORI STRANIERI NON  
ACCOMPAGNATI**

**TRA**

**PREFETTURA DI PIACENZA**

**REGIONE EMILIA-ROMAGNA, ASSESSORATO ALLO SVILUPPO ECONOMICO E GREEN**

**ECONOMY, LAVORO, FORMAZIONE E RELAZIONI INTERNAZIONALI**

**COMUNE DI PIACENZA**

**COMUNE DI FIOREZZUOLA**

**ASP AZALEA**

**TUTOR SCARL**

**SCUOLA EDILE DELLA PROVINCIA DI PIACENZA**

**ANCE PIACENZA**



*Profettura di Piacenza*  
*Ufficio territoriale del Governo*



## PREMESSE

Richiamate la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti del fanciullo, adottata dall'assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20/11/1989, ratificata e resa esecutiva in Italia con LG 27 maggio 1991 n.176 e la Legge nr. 47/2017 recante Disposizioni in materia di misure di protezione dei minori stranieri non accompagnati, che attribuiscono ai minori, tra gli altri, diritti sociali, quali l'accesso all'istruzione e alla formazione, al fine di garantire la più piena integrazione possibile anche nel tessuto lavorativo;

Visto il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53" e ss.mm. e ii. ed in particolare l'Art. 1. "Secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione" che dispone che il secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione è costituito dal sistema dell'istruzione secondaria superiore e dal sistema dell'istruzione e formazione professionale nel quale si realizza, in modo unitario, il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76;

Vista in particolare la legge regionale 30 giugno 2003, n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" che al capo I "Principi" sancisce che gli interventi della Regione e degli Enti Locali sono mirati ad innalzare il livello di istruzione di tutti, almeno fino all'assolvimento dell'obbligo formativo con il conseguimento di un diploma o di una qualifica professionale e a sostenere in particolare i percorsi educativi e formativi dei ragazzi in condizioni di svantaggio personale, economico e sociale e che a tale fine Regione e degli enti locali promuovono il coordinamento delle politiche formative con i servizi sociali, sanitari, educativi;

Vista la legge regionale 30 giugno 2011, n. 5 "Disciplina del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale" che istituisce e disciplina il sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale attenendosi ai livelli essenziali delle prestazioni stabiliti dalla disciplina statale e in particolare dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

Dato atto in particolare che la finalità del sistema regionale di Istruzione e formazione professionale è di assicurare l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione, di elevare le competenze generali delle persone contrastando la dispersione scolastica e accompagnare i giovani nel mercato del lavoro



*Prefettura di Piacenza*  
*Ufficio territoriale del Governo*



corrispondendo ai fabbisogni formativi e professionali dei territori

Visto inoltre che la Legge regionale n. 5/2011 prevede che, al fine di assicurare una risposta in grado di corrispondere alle esigenze e alle aspettative di ognuno, gli studenti a rischio di abbandono scolastico e formativo possano fruire di un progetto personalizzato finalizzato all'acquisizione della qualifica professionale, previa verifica della situazione individuale effettuata dai soggetti competenti;

Visto il protocollo sottoscritto in data 16 maggio 2022 tra l'ANCE (associazione nazionale costruttori edili ) e le OO.SS. dell'edilizia con il Ministero del lavoro e delle politiche sociali e con il Ministero dell'interno che prevede, al fine di favorire l'integrazione, percorsi formativi mirati presso gli Enti bilaterali del settore edile, con l'obiettivo di un successivo inserimento lavorativo, dei richiedenti asilo e dei rifugiati oltre che di altre categorie di migranti vulnerabili con permessi che consentono l'attività lavorativa e l'inserimento in percorsi di politica attiva del lavoro, quali, a titolo esemplificativo, titolari di protezione speciale, minori stranieri non accompagnati o ex minori stranieri non accompagnati;

Vista la nota del Ministero dell'Interno prot. n. 6354 del 24 gennaio 2023 con la quale, all'esito dell'istruttoria svolta con il Dipartimento per le Libertà Civili e l'immigrazione, è stato comunicato il nulla osta alla sottoscrizione;

## **LE PARTI CONVENGONO QUANTO SEGUE**

### **Art. 1**

#### **Finalità**

Il presente protocollo di intesa ha l'obiettivo prioritario di costruire un modello sperimentale che, nel rispetto del quadro normativo e delle competenze di ciascuna parte, permetta di supportare i minori stranieri non accompagnati che si accingono al compimento della maggiore età per consentire loro di accedere ad opportunità formative che valorizzino l'apporto che le diverse autonomie formative possono rendere disponibili nella piena collaborazione con i servizi educativi, al fine di permettere ai minori di orientarsi e acquisire competenze per un successivo inserimento qualificato nel mercato del lavoro.





*Prefettura di Piacenza  
Ufficio territoriale del Governo*



## Art. 2

### Oggetto della sperimentazione

Nell'ambito delle finalità di cui all'articolo 1 del presente protocollo, e in attuazione di quanto previsto dalla Legge Regionale n. 5/2011 i 12 minori stranieri non accompagnati, individuati nella propria responsabilità dal Comune, saranno iscritti alla terza annualità di un percorso di Istruzione e Formazione Professionale approvato dalla Regione Emilia-Romagna con delibera di Giunta regionale n. 1314/2022 a titolarità dell'ente di formazione professionale accreditato Tutor scarl. Tutor Scarl si impegna ad attivare un percorso personalizzato a loro favore che prevedrà, al fine di acquisire competenze tecnico professionali spendibili nel mercato del lavoro, la frequenza presso la Scuola Edile di una attività formativa finalizzata a fornire un approccio alle lavorazioni edili in generale, alle finiture interne alla posa del cartongesso e al contenimento energetico degli involucri mediante l'applicazione del "cappotto termico", per garantire un approccio consapevole delle lavorazioni tipiche e innovative di un cantiere edile.

Tale attività formativa avrà una durata pari a 172 ore e costituirà parte integrante del percorso personalizzato a valenza professionalizzante. Tale componente formativa sarà realizzata presso la sede della scuola edile al fine di garantire la disponibilità di spazi attrezzati, laboratori e strumentazioni adeguate al conseguimento degli obiettivi formativi attesi;

## Art. 3

### Impegni delle parti

Le parti, nell'esercizio delle proprie competenze e nella collaborazione reciproca, si impegnano ad attivare le azioni per il conseguimento delle finalità specifiche del protocollo e dare attuazione a quanto specificato all'art. 2 e in particolare:

La Regione Emilia-Romagna si impegna ad accompagnare l'attuazione della sperimentazione al fine di acquisire elementi valutativi necessari a diffondere prassi e modalità che permettano, nelle stesse logiche di valorizzazione della piena collaborazione tra istituzioni e autonomie educative e formative, ai minori stranieri non accompagnati di assolvere il diritto dovere potendo fruire di percorsi personalizzati che corrispondano ai



*Prefettura di Piacenza*  
*Ufficio territoriale del Governo*



fabbisogni di acquisizione di competenze orientative, di base e tecnico professionali funzionali alla costruzione dei propri percorsi professionali nella logiche dell'integrazione e inclusione attraverso il lavoro;

Il Comune di Piacenza, il Comune di Fiorenzuola e Asp Azalea si impegnano, in qualità di Servizi Sociali titolari della presa in carico dei minori stranieri non accompagnati, ad individuare i minori da inserire nei percorsi, avendo cura di fornire tutta la documentazione necessaria per l'avvio dei percorsi oltre a tutte le informazioni utili alla positiva effettuazione dell'esperienza; in qualità di tutore legale, si impegna a rilasciare tutte le autorizzazioni previste ai sensi di legge. Per il tramite delle comunità di accoglienza e dell'equipe professionale, si impegna a monitorare l'andamento dei percorsi, a garantire la frequenza del percorso, se del caso, accompagnando i minori e a fornire il supporto che si renderà necessario per superare eventuali criticità legate alla situazione personale del minore;

Tutor Scarl si impegna ad inserire i giovani oggetto della sperimentazione all'interno dei percorsi le FP attivati per l'anno formativo 2022/23. Si impegna inoltre a predisporre e redigere un percorso personalizzato per ogni allievo, con la definizione degli obiettivi attesi in coerenza con le modalità formative e didattiche, concordate con la Scuola Edile. Tutor Scarl curerà la predisposizione e la gestione della documentazione necessaria alla registrazione delle attività formative. Sarà inoltre a disposizione degli altri soggetti istituzionali e formativi coinvolti dal presente atto per le attività di monitoraggio che si renderanno necessarie all'interno della rete;

ANCE Piacenza si impegna a porsi come parte attiva al fine di offrire soluzioni concrete di fronte al tema oggetto del presente protocollo e di offrire opportunità di lavoro in regolarità e sicurezza, dal momento che ad oggi il settore edile rimane un canale importante per l'occupazione e la conseguente inclusione nel tessuto sociale;

La Scuola Edile si impegna a fornire le attrezzature e i materiali di consumo necessari, mettere a disposizione un istruttore tecnico-pratico, garantire le relative coperture assicurative, garantire le norme di sicurezza secondo le vigenti normative nel campo delle costruzioni edili, con particolare riferimento a quanto previsto dal D.lgs. 81/2008 e s.m.i., a fornire ai partecipanti i DPI, escluso vestiario, consoni alle lavorazioni previste nelle attività corsuali, a riconoscere ai partecipanti, che

conducono positivamente i corsi, relativo Attestato di Partecipazione e ad organizzare incontro di orientamento e conoscenza con le aziende del settore edile;





*Prefettura di Piacenza*  
*Ufficio territoriale del Governo*



La Prefettura di Piacenza assicura il coordinamento del tavolo territoriale previsto nel successivo art.4 monitorando lo sviluppo e gli esiti delle relative iniziative e promuovendo la modalità di collaborazione sperimentata anche presso altre Associazioni datoriali sul territorio ed i rispettivi enti di formazione, mantenendo le necessarie interlocuzioni con il Ministero dell'Interno ed il Ministero del lavoro e delle politiche sociali

#### **Art.4**

##### **Tavolo territoriale**

Al fine di monitorare l'attuazione del presente protocollo nonché di valorizzarne gli esiti in termini di modello di intervento e di modalità di collaborazione in rete per definire prassi replicabili è costituito presso la prefettura un tavolo territoriale, così come previsto dall'art. 6 del protocollo citato in premessa e sottoscritto in data 16 maggio 2022, nell'ambito del tavolo tecnico sul tema dei MSNA già istituito, composto da un rappresentante di ciascuna delle partifirmatarie.

#### **Art. 5**

##### **Durata del protocollo**

Il presente protocollo d'intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione e avrà durata di 12 mesi.

Il presente protocollo potrà essere oggetto di revisione congiunta nel corso di vigenza, laddove necessario, a seguito di valutazione delle attività e/o di motivata richiesta di una parte.

In ogni caso, nulla è dovuto alle Parti per oneri eventualmente sostenuti per l'applicazione del protocollo durante la sua vigenza.

Alla luce della sperimentalità del protocollo in oggetto, lo stesso potrà essere utilizzato come modello per future collaborazioni anche tra altri enti di formazione e partner.

Piacenza 6 febbraio 2023



*Prefettura di Piacenza  
Ufficio territoriale del Governo*



**LETTO CONFERMATO E SOTTOSCRITTO**

PREFETTURA DI PIACENZA

*[Handwritten signature]*

REGIONE EMILIA-ROMAGNA, ASSESSORATO ALLO SVILUPPO ECONOMICO E GREEN ECONOMY, LAVORO, FORMAZIONE E RELAZIONI INTERNAZIONALI

*[Handwritten signature]*

COMUNE DI PIACENZA

*[Handwritten signature]*

COMUNE DI FIORENZUOLA D'ARDA

*[Handwritten signature]*

ASP AZALEA

*[Handwritten signature]*

TUTOR SCARL

*[Handwritten signature]*

SCUOLA EDILE DELLA PROVINCIA DI PIACENZA

*[Handwritten signature]*

ANCE PIACENZA

*[Handwritten signature]*

**PER ADESIONE**

CGIL

*[Handwritten signature]*

CISL

*[Handwritten signature]*

UIL

*[Handwritten signature]*